

**T.C**  
**TUNCELİ VALİLİĞİ**  
**TUNCELİ ELTİ HATUN ANAOKULU**  
**2019-2023 STRATEJİK PLANI**



## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her yerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şim;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*M. Akif Ersoy*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyen, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetini imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zaft edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*M. Akif Ersoy*

Sunuş



**MUTLU ÇOCUK, MUTLU GELECEK**



Günümüzde baş döndürücü bir hızla değişen ve gelişen dünyada savrulmadan ilerleyebilmek, kaliteden ödün vermeden kurumsallığı sürdürebilmek ve nitelikli bir eğitim için sistemli ve planlı bir çalışma yapmak büyük önem taşımaktadır. Bu nedenle kurumlar için stratejik planlamalar yapmak kaçınılmazdır. Stratejik planlar kurumların kendileri için hedeflediği varış noktalarına ulaşmak için yol haritalarını çizmek anlamını taşımaktadır.

Okul öncesi eğitimi; 4-5-6 yaş grubundaki çocukların bedensel, zihinsel, duygusal ve sosyal yönden gelişmelerini destekleyen, onları toplumun kültürel değerleri doğrultusunda yönlendiren ve temel eğitim bütünlüğü içinde ilköğretime hazırlayan örgün eğitimin ilk basamağıdır. Öğrenim sürecinin en önemli basamağı olan bu dönemde edinilen beceriler yaşantının bütün evrelerini etkiler. Kurumun yüklenmiş olduğu bu büyük sorumluluğun tüm çalışanlar açısından bilinmesi ve çalışmalara doğru yön verebilme ancak stratejik plan ile mümkündür. “ Stratejik Plan” kurum çalışanları açısından şeffaflık ve yarınını bilmektir.

Tunceli Elti Hatun Anaokulu olarak temel hedefimiz geleceğimizin teminatı olan çocuklarımızı, kişiliği sağlam temellere oturmuş temel güven duygusuna sahip sağlıklı, mutlu, çevreye duyarlı, milli ve manevi değerleri benimsemiş iyi bir insan olarak yetiştirmektir. Bu hedefe yönelik belirlenen stratejik amaçlar doğrultusunda okulumuzun 2019-2023 yıllarına ait stratejik planı hazırlanmıştır. Katılımcı bir anlayışla oluşturulan Stratejik Plan ile okulumuzun eğitim kalitesinin daha da güçlendirilmesi hedeflenmiştir. Stratejik Planda belirlenen hedeflerimize ne ölçüde ulaştığımız her yılsonunda gözden geçirilerek gerekli revizyonlar yapılacaktır.

Stratejik planda belirlenen hedeflere ulaşmamızın okulumuzun kurumsallaşma sürecine çok önemli katkılar sağlayacağına inanıyor, planın hazırlanmasında emeği geçen Stratejik Plan ekibine ve uygulanmasında yardımcı olacak tüm iç ve dış paydaşlara teşekkür ediyorum

Ayten ÇELİK SEVİM

Okul Müdürü

## İçindekiler

SUNUŞ.....	3
<b>İÇİNDEKİLER.....</b>	<b>6</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....</b>	<b>7</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....</b>	<b>8</b>
OKULUN KISA TANITIMI .....	8
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER .....	10
PAYDAŞ ANALİZİ.....	15
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ .....	18
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	23
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....</b>	<b>25</b>
MİSYONUMUZ .....	25
VİZYONUMUZ .....	25
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	26
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER .....</b>	<b>27</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	27
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	30
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	32
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME .....</b>	<b>34</b>
<b>EKLER:.....</b>	<b>35</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Ayten ÇELİK SEVİM	Okul Müdürü	Betül DEMİR	Müdür Yardımcısı
Betül DEMİR	Müdür Yardımcısı	Aysel YEŞİL	Okul Öncesi Öğrt.
Feryal YİĞİT	Okul Öncesi Öğrt.	Hüsniye SOYUĞURLU	Okul Öncesi Öğrt.
Abdülkadir AKKAN	O.A.B. Başkanı	Burcu TURAN ABAY	Okul Öncesi Öğrt.
Songül KOÇ	O.A.B.Y.K Üyesi	Murat BİROĞLU	Veli

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı

2010-2011 Eğitim-öğretim yılında 81 öğrenci ile eğitim öğretim hayatına başlayan okulumuz 172 öğrenci ile eğitime devam etmektedir. Okulumuz 3224 m2 bahçe arazisi olup, bina alanı 529 m2' dir. Okulun ön kısmında oyun parkı yapımı için ayrılan alan bulunmaktadır, yan kısmında çocukların bitki yetiştirmeleri için ayrılan küçük bir bahçe bulunmaktadır. Kurumumuzda 1 müdür , 1 müdür yardımcısı, 9 kadrolu öğretmen, 1 hizmetli, 1 büro işçisi çalışmaktadır. Okulumuz tek katlı olup; 1 erkek ve 1 kız olmak üzere 2 adet wc, 5 derslik, 1 mutfak, 1 idari oda ve 1 müdür yardımcısı odası şeklinde yıldız proje halinde inşa edilmiştir. Okulumuzda 4 yaş grubu çocuklar için; 1 sabah grubu, 5 yaş çocukları için; 3 sabah ve 4 öğlen grubu olmak üzere toplam 8 şube bulunmaktadır. Okulumuzda ikili eğitim yapılmaktadır. Sınıf içerisinde çocukların rahatça çalışmalarını sağlamak için sınıf çeşitli öğrenme merkezlerine ayrılmış her merkezin kendi özelliğine uygun araç gereçle donatılması sağlanmıştır. Sınıf dışında çocukların pandif ve klasörlerini koymak için bireysel dolapları bulunmaktadır.

Okulumuzun bahçe duvarları ve demir parmaklıkları anaokuluna uygun şekilde düzenlenmiş, Okul bahçemizde oyun parkımız çitlerle güvenli hale getirilmiştir.

Yıl içerisinde çocuklarımızı sosyal, zihinsel, duygusal ve dil alanında gelişimini destekleyen çeşitli sosyal faaliyetler yapılmaktadır.

Okul öncesi eğitimini tanıtmak, teşvik etmek ve veli katılımını sağlamak amacıyla sınıf öğretmenlerimiz aracılığıyla zaman zaman çok yönlü hazırlanmış çalışmalar yapılmaktadır.

Okulumuzun eğitiminden yararlanan çocuklarımızın ileriki eğitim dönemlerinde daha başarılı, kendine güvenen, kendini rahatça ifade edebilen öğrenciler olması için, elimizden gelen özveri ve özen gösterilmektedir. TUNCELİ ELTİ HATUN ANAOKULU, örnek bir okul öncesi eğitim kurumu olarak gelecekte sağlıklı düşünen, mutlu bireyler yetiştirmeye devam etmektedir.



Tunceli Elti Hatun Anaokulu Stratejik Planı (2019–2023)'de belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: TUNCELİ		İlçesi: MERKEZ			
Adres:	Atatürk Mahallesi Cem Emir Cad. Site Anaokulu 3-1	Coğrafi Konum (link):	<a href="https://tinyurl.com/y35jabqn">https://tinyurl.com/y35jabqn</a>		
Telefon Numarası:	0 428 213 3432	Faks Numarası:	0 428 213 3432		
e- Posta Adresi:	973209@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	Eltihatun.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	973209	Öğretim Şekli:	İkili Eğitim		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2010		Toplam Çalışan Sayısı	17		
Öğrenci Sayısı:	Kız	91	Öğretmen Sayısı	Kadın	9
	Erkek	81		Erkek	0
	Toplam	172		Toplam	9
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 42	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 21
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 21	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		: 225,00 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		: 4

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	0	2	2
Okul Öncesi Öğretmeni	0	8	8
Ücret Karşılığı Okul Öncesi Öğretmeni	0	0	0
Rehber Öğretmen		1	1
Büro İşçisi		1	1
Yardımcı Personel	1	0	1
Sürekli Geçici İşçi	0	1	1
İş-Kur Personeli		2	2
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>14</b>

### Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

#### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	1	Çok Amaçlı Salon	✓	<input type="checkbox"/>
Derslik Sayısı	5	Çok Amaçlı Saha		<input type="checkbox"/>
Derslik Alanları (m2)	504,40	Kütüphane		<input type="checkbox"/>
Kullanılan Derslik Sayısı	9	Fen Laboratuvarı		<input type="checkbox"/>
Şube Sayısı	8	Bilgisayar Laboratuvarı		<input type="checkbox"/>
İdari Odaların Alanı (m2)	25,60	İş Atölyesi		<input type="checkbox"/>
Öğretmenler Odası (m2)		Beceri Atölyesi		<input type="checkbox"/>
Okul Oturum Alanı (m2)	529 m2	Pansiyon		<input type="checkbox"/>
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	400 m2			
Okul Kapalı Alan (m2)	529 m2			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )				
Kantin (m2)				
Tuvalet Sayısı	4			
<b>Diğer (.....)</b>				

### ***Sınıf ve Öğrenci Bilgileri***

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

<b>SINIFI</b>	Kız	Erkek	<b>Toplam</b>	<b>SINIFI</b>	Kız	Erkek	<b>Toplam</b>
4/A Şubesi	9	10	<b>19</b>	5/D Şubesi	11	13	<b>24</b>
5/A Şubesi	12	8	<b>20</b>	5/E Şubesi	12	9	<b>21</b>
5/B Şubesi	12	11	<b>23</b>	5/F Şubesi	14	9	<b>23</b>
5/C Şubesi	11	10	<b>21</b>	5/G Şubesi	10	11	<b>21</b>

### **Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız**

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### **Teknolojik Kaynaklar Tablosu**

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	4	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	

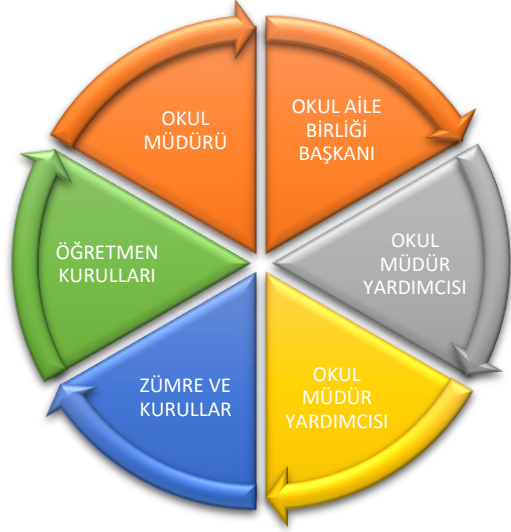
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

<b>Yıllar</b>	<b>Gelir Miktarı</b>	<b>Gider Miktarı</b>
<b>2016</b>	<b>21.223,00</b>	<b>3.629,34</b>
<b>2017</b>	<b>15.745,00</b>	<b>7.263,23</b>
<b>2018</b>	<b>16.125,21</b>	<b>7.764,40</b>

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

### Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	SONUÇLAR	
		ORTALAMA	YÜZDELİK ORAN
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	4,75	95,00
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	4,88	97,50
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	4,63	92,50
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	4,88	97,50
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	4,75	95,00
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	3,88	77,50
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	4,38	87,50
8	Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.	4,75	95,00
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	3,88	77,50
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	4,88	97,50
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	4,75	95,00
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	1,75	35,00
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	4,38	87,50



*Veli Anketi Sonuçları:*

<b>Sıra No</b>	<b>MADDELER</b>	<b>SONUÇLAR</b>	
		<b>ORTALAMA</b>	<b>YÜZDELİK ORAN</b>
<b>1</b>	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	<b>4,60</b>	<b>92,09</b>
<b>2</b>	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	<b>4,72</b>	<b>94,42</b>
<b>3</b>	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	<b>4,35</b>	<b>86,98</b>
<b>4</b>	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınmıyor.	<b>4,49</b>	<b>89,77</b>
<b>5</b>	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	<b>4,65</b>	<b>93,02</b>
<b>6</b>	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	<b>4,49</b>	<b>89,77</b>
<b>7</b>	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	<b>4,42</b>	<b>88,37</b>
<b>8</b>	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	<b>2,79</b>	<b>55,81</b>
<b>9</b>	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	<b>4,67</b>	<b>93,49</b>
<b>10</b>	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	<b>4,26</b>	<b>85,12</b>
<b>11</b>	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	<b>4,42</b>	<b>88,37</b>
<b>12</b>	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	<b>4,00</b>	<b>80,00</b>
<b>13</b>	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	<b>3,79</b>	<b>75,81</b>

### **GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi \***

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırırda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

## İçsel Faktörler

### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğretmenlerimiz alanları ile ilgili yenilikleri takip etmekte ve sınıf ortamında uygulamaktadır. Yönetici –öğretmen ve personel öğrencilerimizi önemsemesi değer vermesi ve sevmesi. Bütün sınıflarda internet ağının kullanılabilir olması. Kademe olarak öğrencinin yaparak yaşayarak uygulayarak eğitime daha çok dahil olduğu bir sürecin içinde olması.
Çalışanlar	Okulumuz tecrübeli, bilinçli, mevzuata hakim bir yönetici ve eğitim kadrosuna sahiptir. Öğretmen sayımız mevcut kapasite için yeterlidir. Yönetici, öğretmen, öğrenci, veli ve çalışan ilişkileri olumludur.
Veliler	Okulumuz bulunduğu bölgenin en çok tercih edilen okuludur. Okulumuz merkezi bir yerdedir ve ulaşımı kolaydır. Yönetici, öğretmen, öğrenci, veli ve çalışan ilişkileri olumludur.
Bina ve Yerleşke	Fiziki donanım yeterlidir. Okulumuz merkezi bir yerdedir ve ulaşımı kolaydır. Okulumuz, sınıflarımız ve bahçemiz temizdir. Okulun bahçesi ve oyun alanları yeterlidir.
Donanım	Fiziki donanım yeterlidir. Düzenli olarak eğitim materyallerini yenilenmektedir. Bütün sınıflarda internet ağının kullanılabilir durumdadır.
Bütçe	Okulumuzun bütçesi ihtiyaçlarımızın bir kısmını karşılayacak durumdadır.
Yönetim Süreçleri	Yönetici, öğretmen, öğrenci, veli ve çalışan ilişkileri olumludur. Okulumuz tecrübeli, bilinçli, mevzuata hakim bir yönetici ve eğitim kadrosuna sahiptir. İdareciler veli, öğretmen ve öğrencileri sahiplenir. Genç, dinamik ve güçlü bir dayanışma ruhuna sahip öğretmenlerimiz vardır. Sosyal sorumluluk projelerini karşı duyarlı öğrenci, öğretmen ve velilere sahibiz. İdareciler; veli, öğretmen ve öğrencileri sahiplenir.
İletişim Süreçleri	Okulumuzun ulaşım ile ilgili bir sıkıntısı bulunmamaktadır. Çevre eğitim kurumları ve sivil toplum kuruluşları ile iyi ilişkiler içindedir. Okul Aile birliği, yönetici ve öğretmenler tam bir işbirliği içinde çalışmaktadır. Okulun web sitesi aktif kullanılıp düzenli olarak yenilenmektedir.

## Zayıf Yönler

Öğrenciler	Aşırı koruyucu ve aşırı serbest aile tutumları. Ailenin öğrenciyle ilgilenmemesi. Giderek artan parçalanmış aile çocuklarının olması. Kendi başına iş yapamayan öğrenci yetiştirmeleri. Kaynaştırma öğrencileri için uygun eğitim araç gereç ve materyalinin olmaması. Tanısı konulmamış öğrencilerin giderek artması. Teknolojik araç gerecin yanlış kullanımının çocuğa olumsuz etkisi. Çocuklarını internet bilgilerine göre yetiştirmeye çalışılması.
Çalışanlar	Öğretmenlerin kesintisiz 6 saat derse girerek teneffüs, dinme ve zaruri ihtiyaçlarını karşılamak için belirli bir zaman diliminin olmaması. Bazı Öğretmenlerin yeni değişimlere uyum sağlamada zorluk yaşaması ve değişikliklerin yeterince anlaşılabilmesi. Çocuğun dönemsel gelişim özelliklerini bilmeyen personel. Toplum Yararına Çalışma Projesi çerçevesinde gelen personelin yeterli iletişim ve beceriye sahip olamaması.
Veliler	Okul ders saatinde öğretmenler ile görüşme isteği. Velilerin okul öncesi eğitim öğretim faaliyetlerinin dışında tutma eğilimleri. Teknolojik araç gerecin yanlış kullanımının çocuğa olumsuz etkisi. Velilerin yapılan toplantılara ve seminerlere katılımının azlığı. Anaokulunun bir eğitim-öğretim kurumundan çok bir bakım ünitesi olarak görülmesi.
Bina ve Yerleşke	Öğretmenler odası ve toplantı odasının olmaması. Okulun çok amaçlı bir konferans salonunun olmaması. Salon, depo, arşiv bölümlerinin olmaması. Güvenlik görevlisinin olmaması.
Donanım	Öğretmenler odası ve toplantı odasının olmaması .Rehber Öğretmen odasının olmaması. Okulun çok amaçlı bir konferans salonunun olmaması.
Bütçe	Genel bütçeden okulumuza ayrılan payın yetersiz olması.
Yönetim Süreçleri	Eğitim politikalarının sürdürülebilir olmaması. Velilerin yapılan toplantı ve seminerlere katılım azlığı.
İletişim Süreçleri	Okulun anayola yakın olması. Bahçe kapısının direk ana yola açılması.

## Dışsal Faktörler

### *Fırsatlar*

Politik	Okulöncesinde okullaşma oranında Türkiye ortalamasının üstünde olmak. Okul öncesi eğitimin zorunlu olması ve Eğitime önem verilmesi.
Ekonomik	Velilerin sosyo-ekonomik durumu. Okulun bulunduğu çevrenin genel gelir durumu. Okulun gelir ve giderini arttırıcı unsurlar.
Sosyolojik	Toplum kavramında internet kullanımını sonucunda meydana gelen değişiklikler. Değerler Eğitimi, Örf ve Adetler, Mesleki ve Etik Kurallar. Farklı kültürel özelliklere sahip ailelerin bir arada yaşaması. İlimizde üniversitenin olması. Sosyal sorumluluk projelerinin yürütülmesinde çevredeki eğitim kurumları ve sivil toplum kuruluşlarının desteğinin almak.
Teknolojik	İnternet kullanımının yaygınlaşması. e-Devlet uygulamaları. EBA, UZEM, e-Okul, Mebbis, DYS vb. internet olanakları. Çalışanların teknolojiyi kullanma durumları. Bilginin hızlı üretimi, erişilebilirlik ve kullanılabilirliğinin gelişmesi. Teknolojinin sağladığı yeni öğrenme ve etkileşim-paylaşım olanakları .
Mevzuat-Yasal	Mevzuata hakim olan velilerin bulunması. Personelin yasal hak ve sorumlulukları .
Ekolojik	Doğal kaynakların korunması için yapılan çalışmalar. Diğer şehirlere göre hava ve suyun daha temiz olması. Çocukların doğa ile iç içe yaşadığı bir şehir olması.

### *Tehditler*

Politik	Eğitim politikasında s¼rekliliđin olmaması. Kentsel d¼n¼ř¼m.
Ekonomik	Nitelikli iř nitelikli istihdam sorunları. Ailenin sosyo-ekonomik durumu. Mal ¼r¼n ve hizmet satın alma imkanları.
Sosyolojik	Okul ¼evresine s¼rekli bir g¼c¼n olması. Hayat beklentilerindeki değişimler. Aile yapısındaki değişimler. Farklı k¼lt¼rel yapıdaki aileler.
Teknolojik	Toplum kavramında, internet kullanımı sonucunda meydana gelen değişiklikler. Teknoloji alanındaki gelişmelerin ¼đrenci ve ¼đrenme ortamlarına olumsuz etkileri.
Ekolojik	Doğal afetler (Deprem, ¼ıđ, Sel).Kış Őartlarının zorlu ge¼mesi, kış aylarında okullarda kar tatilinin olması. ¼evre konusunda ki bilinçsizlik. ¼evrede yoğunluk g¼steren hastalıklar.

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Kazanım Gösterge durumları	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Ders araç gereçleri	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	Öğretim Yöntemleri	Taşıma ve servis
Yabancı Öğrenciler		Temizlik, Hijyen
Hayat Boyu Öğrenme		İş Güvenliği,Okul Güvenliği
		Donanım

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## □Stratejik Amaç 1..

### Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
<b>1</b>	Temel Eğitimin niteliğini arttırmak ve eğitim öğretim hizmetlerini tüm öğrencilere imkân ve fırsat eşitliği içinde sunmak Okul veli işbirliğini geliştirmek.

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
<b>1</b>	Bütün bireylere ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, öz güven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak.

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
<b>1</b>	Okulumuzun Beşeri, fiziki, mali ve teknolojik yapısı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek.



## **BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER**

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### **MİSYONUMUZ**

36-66 aylık çocukların fiziksel, duygusal, zihinsel ve sosyal gelişimlerine destek olarak, yaparak yaşayarak öğrenebilecek ortamlar oluşturarak, sevgi, saygı, işbirliği, sorumluluk, hoşgörü, yardımlaşma, paylaşma gibi davranışları kazandırarak Atatürk, vatan, millet, bayrak, aile ve insan sevgisini benimseyen, milli, manevi değerlere bağlı, kendine güvenen, çevresiyle iyi iletişim kurabilen, dürüst, ilkeli, çağdaş, düşünceli, hak ve sorumluluklarını bilen, insan ve doğaya saygısı olan, kültürel çeşitlilik içinde hoşgörülü bireyler olarak yetiştirmeyi hedefliyoruz.

### **VİZYONUMUZ**

Doğa, toplum ve kendisiyle barışık, mutlu bireyler yetiştirmek.

## TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. Önce insan,
2. Atatürk ilkeleri ve inkılâpları
3. Karşılıklı güven ve dürüstlük,
4. Sabırlı, hoşgörülü ve kararlılık,
5. Fırsat ve imkân eşitliği
6. Yaratıcılık, Etkililik, objektiflik
7. Verimlilik, bilimsellik Üretkenlik
8. Bireysel farkları dikkate almak,
9. Kendisiyle ve çevresi ile barışık olmak,
10. Okul ve aile işbirliği
11. Karar vermeye etkin katılım
12. Doğa ve çevreyi koruma bilinci
13. Ferdin ve toplumun ihtiyaçları
14. Okul aile işbirliği
15. Sorumluluk bilinci
16. Güçlü ve etkili iletişim

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Bütün bireylerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişmesini ve tamamlamalarını sağlamak.

*Stratejik Hedef 1.1.* Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Plan dönemi sonuna kadar dezavantajlı gruplar başta olmak üzere, eğitim ve öğretime katılım ve tamamlama oranlarını artırmak. Bütün bireylerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişmesini ve eğitimlerini tamamlamalarını sağlamak hedeflenmektedir. Dezavantajlı grupların eğitimimizden yararlanmaları için farkındalık çalışmaları yapılmaktadır.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%90	%92	%95	%97	%99	%100
<b>PG.1.1.c</b>	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%85	%90	%93	%97	%99	%100
<b>PG.1.1.d</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%12	%7	%5	%3	%2	%1
<b>PG.1.1.e</b>	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	0	1	1	1	1
<b>PG.1.1.f</b>	Dezavantajlı gruplar için farkındalık çalışması oranı (%)	%70	%78	%80	%88	%90	%92

## Eylemler\*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Bir üst kademeye başlayacak öğrencilerin ilkokula hazırlık eğitimi almalarını sağlamak.	Okul Öncesi Öğretmenleri	Eğitim-öğretim yılı
1.1.3	Uyum haftası etkinlikleri yapmak.	Okul İdaresi ve Okul Öncesi Öğretmenleri	10 Eylül-20 Eylül
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ile ilgili çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Eğitim-öğretim yılı
1.1.5	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için kılavuz izi eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul Müdürü	2020 Haziran
1.1.6	Özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin tanısının konması için uygun yönlendirme yapmak.	Rehberlik Servisi	Eğitim-öğretim yılı
1.1.7	Dezavantajlı gruplar için veli seminerleri ve panolar düzenlemek	Rehberlik Servisi	Eğitim-öğretim yılı
1.1.8	Yönetici ve öğretmenlere bütünleştirici eğitimin önemini ve amaçları hakkında bilgilendirme çalışmaları yapmak.	Okul İdaresi ve Rehberlik Servisi	Eğitim-öğretim yılı

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Bütün öğrencilere ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, öz güven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak.

Stratejik Amaç 2:

Bütün bireylere bedensel, duygusal, zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetler sunmak ve faaliyetlere katılım oranlarını artırmak.

*Stratejik Hedef 2.1.*

Öğrencilere yönelik bedensel, duygusal, zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetler hazırlanmakta ve katılımları sağlanmaktadır. Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir. Öğrencilerimizin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla sportif, sanatsal ve kültürel faaliyetler gerçekleştirilmektedir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Okul öncesi eğitimi programındaki kazanım göstergelerine ulaşım oranı	%85	%87	%89	%90	%92	%93
<b>PG.1.1.b</b>	Her tür sosyal etkinliğe katılan öğrenci oranı	%75	%80	%89	%90	%92	%93
<b>PG.1.1.c</b>	Okul güvenliği, hijyen ve sağlık konusunda veli güveninin kazanacak düzenlemeler oranı	%75	%80	%89	%90	%92	%93
<b>PG.1.1.d</b>	Okul merkezli etkinliklere katılan veli oranı	%70	%75	%80	%87	%90	%92

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Sınıf içi etkinlikleri düzenlemek.	Okul Öncesi Öğretmenleri	Eğitim-öğretim yılı
1.1.2	Aile katılım çalışmaları yapmak	Okul Öncesi Öğretmenleri	Eğitim-öğretim yılı
1.1.3	Ev ziyaretleri yapmak	Rehberlik Servisi, Okul Öncesi Öğretmenleri	Eğitim-öğretim yılı
1.1.4	Gezi-gözlem (Sinema, Tiyatro, çeşitli kurum ziyaretleri) yapmak.	Okul Öncesi Öğretmenleri	Eğitim-öğretim yılı
1.1.5	Beyaz Bayrak ve Beslenme Dostu Okul sertifikası ile ilgili çalışmalar yapmak.	Okul İdaresi	2019 Haziran
1.1.6	Okul Sağlığı ile ilgili seminer ve pano, afiş çalışmaları yapmak.	Okul İdaresi,Toplum Sağlığı	Eğitim-öğretim yılı
1.1.7	Veli memnuniyeti için anket çalışmaları yapıp, talep ve eksiklikleri tespit etmek.	Rehberlik Servisi	Eğitim-öğretim yılı

### TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

#### Stratejik Amaç 3:

Okulumuzun Beşeri, fiziki, mali ve teknolojik yapısı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek.

#### Stratejik Hedef 3.1.

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.1.a</b>	Sınıf donanımlarının yenilenme oranı ve uygunluğu	%50	%92	1	1	1	1
<b>PG.3.2.b</b>	Her Eğitim öğretim yılında eğitim materyali ihtiyaçlarını düzenli karşılama oranı	%50	%75	%80	%87	%90	%95
<b>PG.3.3.c.</b>	Okulun derslik araç gereçlerini teknolojik gelişmelere uygun düzenleme oranı	%50	%75	%80	%87	%90	%97
<b>PG.3.3.d.</b>	Bahçe düzenlemelerinin yapılma oranı ve uygunluğu	%50	%90	%95	1	1	1
<b>PG.3.3.e.</b>	Doğal afetlere yönelik bilinçlendirme çalışmaları yapma oranı	%70	%75	%80	%87	%90	%92
<b>PG.3.3.f.</b>	Öğretmen ve personele ve velilere ihtiyaç duyulan eğitim seminerleri verme oranı	%80	%85	%87	%90	%92	%97



## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Derslik ve fiziki mekân ihtiyacı ve donatım ihtiyaçlarının karşılanması için çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi ve Komisyonlar	2019-2023
1.1.2	Okulumuzun araç-gereçleri ihtiyaçlarını, öğretim programlarına ve teknolojik gelişmelere uygun olarak planlama doğrultusunda tedarik etmek.	Okul İdaresi ve Komisyonlar	2019-2023
1.1.3	Sınıfların boyanması	Okul İdaresi ve Komisyonlar	2019
1.1.4	Okul bahçesinin bir kısmının hobi bahçesine dönüştürülmesi.	Okul İdaresi ve Komisyonlar	2019-2023
1.1.5	Okul bahçesinin çimlendirilmesi bahçe duvarının boyanması.	Okul İdaresi ve Komisyonlar	2019-2023
1.1.6	Bahçeye kum havuzunun yapılması.	Okul İdaresi ve Komisyonlar	2019-2023
1.1.7	Bütçeyi etkin ve verimli kullanması.	Okul İdaresi ve Komisyonlar	2019-2023
1.1.8	Öğretmen ve personel ve velilere seminerlerin verilmesi	Okul İdaresi, Rehberlik Servisi, MEM ve Diğer Kuruluşlar	2019-2023
1.1.9	Doğal afetler ile ilgili seminer ve panoların yapılması. Deprem, yangın ve personel tahliye tatbikatlarının yapılması	Okul İdaresi, Rehberlik Servisi, MEM ve Diğer Kuruluşlar	2019-2023

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	40.000,00	20.000,00	21.000,00	22.500,00	23.000,00	126.500,00
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	2.000,00	3.500,00	4.000,00	4.500,00	5.000,00	19.000,00
<b>TOPLAM</b>						

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

## **EKLER:**

**Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okulumuzda uygulanmıştır sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanılmıştır.**

Plan dönemi sonuna kadar, belirlenen kurum standartlarına uygun eğitim ortamlarını tesis etmek ve etkin, verimli bir mali yönetim yapısı oluşturmak. Hedefin Mevcut durumu Okulumuzun fiziki ortamlarının iyileştirilerek ihtiyaca cevap verecek düzeye getirilmesi, finansal kaynaklarla eğitimin desteklenmesi, kaynak kullanımında etkinliğin ve verimliliğin sağlanması amaçlanmıştır. Türkiye’de Eğitimin Finansmanı ve Eğitim Harcamaları Bilgi Yönetim Sistemi Projesi (TEFBİS) 2012 yılında uygulanmaya başlanmıştır. Projeye il, ilçe ve okullar düzeyinde kaynak türlerine göre gelir ve gider envanterleri, öğrenciye yapılan eğitim harcamaları, gerçek ve güncel verilerle elektronik ortamda tutulmaktadır. Okulumuzda da kaynak türlerine göre (aidatlar ve veli bağışları) gelir ve gider envanterleri, öğrenciye yapılan eğitim harcamaları, personel giderleri tespit edilerek , gerçek ve güncel verilerle elektronik ortamda tutulmaktadır. Eğitime sağlanan kaynakların etkin ve verimli kullanılması, verilerin alınması ve raporlanması sağlanmaktadır. Hedefin gerçekleştirilmesi ile belirlenen kurum standartlarına uygun eğitim ortamları oluşturulması ve etkin, verimli bir mali yönetim yapısı oluşturulması planlanmaktadır.